

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

Я.Ю. Радюкова

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ»
(для слушателей из числа иностранных граждан и лиц без гражданства)

Тамбов 2024г.

Составитель (разработчик):

Дубровина Елена Викторовна, кандидат филологических наук доцент, кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Холодкова Марина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 1. от «29» августа 2024 года.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный. Элементарный уровень» составлена в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими организацию процесса обучения иностранных граждан и лиц без гражданства русскому языку:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Цели и задачи обучения:

1) формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять общение в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня А1;

2) заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;

3) расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру;

4) подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык. Элементарный уровень» направлено на изучение русского языка как иностранного в рамках элементарного уровня с целью формирования устойчивых компетенций (языковой, социолингвистической, дискурсивной,

стратегической, социокультурной) на данном уровне.

По окончании обучения слушатели должны:

- **знать** основы фонетической системы (русский алфавит, звукобуквенное соответствие, правила современного русского произношения при основных позиционных чередованиях звуков, правила ударения и ритмику русской фразы, интонационные конструкции I-IV русского языка); основы грамматики русского языка; лексику в объёме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях общения;

- **уметь** вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, просить повторить, задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о качестве, принадлежности предмета, о событии, действии, времени и месте действия, его причине; выражать желание, просьбу, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ; выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию; понять на слух информацию, содержащуюся в высказывании бытовой, социально-культурной и учебной сферы; читать текст с установкой на общий охват его содержания; построить письменный текст репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой; построить письменный текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы; использовать язык как средство общения в бытовой среде;

- **владеть** лексическим минимумом в объеме 780 единиц, навыками и умениями во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение), обеспечивающих общение в рамках тематического и интенционального минимумов данного уровня (A1).

Формы работы: практические аудиторные занятия, самостоятельная

работа. При **самостоятельной работе** обучающиеся пользуются учебными и учебно-методическими пособиями из списка литературы, материалами интернет-сайтов. При условии дистанционного обучения данная программа осуществляется посредством использования платформы Zoom. Инструкция по работе в Zoom - в приложении 1.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется с учётом проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Форма обучения: очное с применением дистанционных технологий

Формы промежуточного контроля: контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование. (Блоки «Лексика. Грамматика»; «Говорение», «Чтение», «Письмо», «Аудирование»).

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1.	Тема 1. Русские буквы, звуки, слоги. Ударение, редукция, произношение слов. Типы русской интонации. Имя существительное: род, число, категория одушевленности. Простое предложение. Речевой этикет. Рассказ о себе.	14
2.	Тема 2. Глагол настоящего времени. Разговор по телефону. Время. Погода. Мой день. Изучаем русский язык.	14
3.	Тема 3. Сложное предложение. Имя прилагательное. Предложный падеж. Винительный падеж прямого неодушевленного объекта. В магазине. В библиотеке. В гостинице. Мой друг.	14

4.	Тема 4. Прошедшее время глагола. Винительный и родительный падежи. Глаголы движения. Виды глаголов. На улице. В поликлинике. Моя семья.	14
5.	Тема 5. Дательный и творительный падежи. Будущее время и виды глагола. Моё свободное время. Моя страна. В аэропорту.	14
6.	Итоговая аттестация	2
Итого		72

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Тема 1. Русские буквы, звуки, слоги. Ударение, редукция, произношение слов. Типы русской интонации. Имя существительное: род, число, категория одушевленности. Простое предложение. Речевой этикет. Рассказ о себе.

Вводно-фонетический курс. Имя существительное (род, число, одушевленность/неодушевленность). Личные и притяжательные местоимения в именительном падеже. Количественные числительные (от 0 до 100). Интонационные конструкции I-IV. Этикетные фразы при знакомстве, приветствии и прощании, благодарности, обращении, просьбе. Темы для обсуждения: «Рассказ о себе» [1, 2].

Тема 2. Глагол настоящего времени. Разговор по телефону. Время. Погода. Мой день. Изучаем русский язык. Спряжение глаголов. Фразы, необходимые для обеспечения учебного процесса. Количественные числительные (от 100 до 1000). Наречия. Темы для беседы: «Разговор по телефону». «Который час?». «Погода». «Мой день». «Изучаем русский язык» [1, 3].

Тема 3. Сложное предложение. Имя прилагательное. Предложный падеж. Винительный падеж прямого неодушевленного объекта. В магазине. В библиотеке. В гостинице. Мой друг. Сложносочиненные